

Green School Camp : สร้างแกนนำมัธยมรักษ์สิ่งแวดล้อม



สอบรับการศึกษา

เมื่อเร็วๆ นี้ สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ร่วมกับการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) สมุทรปราการ เขต 1 จัดกิจกรรม **Green School Camp : ห้องเรียนสีเขียวรักษ์พลังงาน รุ่นที่ 3** สร้างแกนนำที่มีความรู้ความชำนาญด้านพลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยมีนักเรียนมัธยมจาก 23 โรงเรียนในเขต

ภาคกลางและปริมณฑลกว่า 100 คนเข้าร่วมทำกิจกรรมที่โรงไฟฟ้าบางปะกง จ.ฉะเชิงเทรา นายจิรศักดิ์ มั่นทางกูร ผอ.ฝ่ายปฏิบัติการด้านการใช้ไฟฟ้า กฟผ. กล่าวเปิดค่ายห้องเรียนสีเขียวรักษ์พลังงานว่า กว่า 10 ปีที่ กฟผ. ต้องการเสริมสร้างทัศนคติและมีอุปนิสัยรักพลังงานโดยดำเนินโครงการห้องเรียนสีเขียวซึ่งมีนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการประมาณ 3 ล้านคน แต่ที่ผ่านมาไม่เคยมีการวัดผลที่เป็นรูปธรรมซึ่งเป็นเรื่องที่น่าเสียดายที่เราไม่มีการติดตามและประเมินผลว่านักเรียนที่ได้รับความรู้ไปแล้ว มีทัศนคติและอุปนิสัยรักพลังงาน และสามารถลดการใช้พลังงานไปได้เท่าไร ดังนั้นในช่วง 4 ปีหลังมานี้ จึงได้กำหนดให้มีการวัดผลสัมฤทธิ์ให้ได้ว่าทุก 1 หน่วยที่ลดพลังงาน

ได้ สามารถประหยัดเงินไปได้ก็บาททั้งในโรงเรียน ครั้วเรือนและใน 1 หน่วยที่ลดได้ก็จะช่วยลดภาวะโลกร้อนให้กับโลกได้อีกด้วย ดังนั้น

โครงการค่าย Green School Camp จึงมุ่งสร้างแกนนำทั้งครูและนักเรียน โดยหวังผลให้เกิดขึ้นทั้งในตัวนักเรียน โรงเรียน พร้อมทั้งเกิดการขยายผลไปสู่ครอบครัวและชุมชนด้วย

ดร.บุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพฐ.) กล่าวว่าการที่ผ่านมา สพฐ.สนับสนุน ส่งเสริม เพื่อปลูกฝังนักเรียนเรื่องการจัดการขยะ ซึ่งจากการลงพื้นที่ทำให้ได้เห็นสิ่งที่น่าสนใจในการจัดการขยะคือทุกโรงเรียนมีกระบวนการจัดการ แต่



วิธีการแตกต่างกันในรายละเอียดบางโรงเรียนสามารถนำขยะไปจัดการเพื่อให้เกิดรายได้ได้ และยังสามารถทำให้เกิดเป็นจิตสำนึกในใจนักเรียนได้ซึ่งเป็นสิ่งที่น่าสนใจและไม่ซ้ำนี้ **สพฐ.** จะมีการรวบรวมรูปแบบวิธีการต่างๆ มาเป็นต้นแบบเพื่อเผยแพร่ไปในโรงเรียนอื่นๆ เพื่อให้เกิดการขยายผลและต่อยอดต่อไป

ขณะที่เด็กๆ แกนนำห้องเรียนสีเขียวรักพลังงาน **นายพีรเดช บุญประเสริฐ** จาก **รร.เทพศิรินทร์ร่มเกล้า** ให้ความเห็นว่า การอนุรักษ์พลังงาน สิ่งแวดล้อมไม่ใช่เรื่องยาก เพียงมีจิตสำนึกร่วมมือร่วมใจรักษาธรรมชาติ



ให้อยู่ร่วมกันไปยาวนานเราไม่ได้โลกสวยแต่ในความเป็นจริงถ้าโลกไม่สวยเราก็อยู่ไม่ได้

“การมาค่ายนี้ ได้ความรู้มากขึ้น จากก่อนหน้านั้นรู้แค่ 3R คือ Reduce Reuse และ Recycle ไม่เคยรู้ว่าที่จริงแล้วมีถึง 7R โดยอีก 4R คือ Repair Reject Return และ Rethink ในฐานะที่ผมต้องเป็นแกนนำเรื่องที่สำคัญและอยากทำแรงจูงใจ เพราะขณะนี้อุณหภูมิในประเทศร้อนขึ้นมากและปริมาณคาร์บอนไดออกไซด์เริ่มสูงขึ้น เห็นได้ชัดโรงเรียนของผมใช้เครื่องปรับอากาศทุกห้องเรียน ดังนั้นโครงการที่อยากทำคือ การลดปริมาณการใช้เครื่องปรับอากาศ เพื่อปลูกจิตสำนึกของเพื่อน รุ่นน้อง รุ่นพี่ในโรงเรียน อีกทั้งช่วยลดก๊าซเรือนกระจกในชั้นบรรยากาศด้วย รวมถึงช่วยลดค่าไฟของโรงเรียนที่ต้องจ่ายถึงเดือนละประมาณ 7-9 ล้านบาทได้ และหากลดค่าใช้จ่ายตรงนี้ลงได้จะทำให้โรงเรียนมีเงินไปพัฒนาการจัดการศึกษาเรื่องอื่นได้อย่างอุปกรณ์กีฬา และจากกระแสข่าวการนำเข้าขยะพิษอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งผิดกฎหมายผู้ประกอบการก็ต้องมีจิตสำนึกในการดูแลสิ่งแวดล้อม ธรรมชาติให้มากขึ้น

ขณะที่ **น.ส.พรพรษา เชิดฉาย** จาก **รร.สุวรรณารามวิทยาคม** พูดถึงกิจกรรมการเรียนรู้ทั้ง 11 ฐาน ประกอบด้วย 1) ฉลาดคิด ฉลาดใช้ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม 2) เส้นทางชีวิต

07515420



ของผลิตภัณฑ์สู่ตะกร้าเขียว 3) Go Green For Life 4) น้ำใช้ น้ำทิ้ง เพื่ออนาคต และ 5) รวมพลังความคิดพิชิต CO2 6) ไฟฟ้ามีประโยชน์มากมาย 7) แหล่งกำเนิดไฟฟ้า 8) อ.อุปนิสัยประหยัดไฟฟ้าและปลอดภัย 9) Smart Learning Energy 10) การใช้และบำรุงรักษาอุปกรณ์ไฟฟ้า 11) คิด คิด คิด พิชิต CO2 ซึ่งความรู้ที่ได้จากแต่ละฐานสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยสิ่งแรกที่ยากทำเลยคือการคัดแยกขยะ ซึ่งเริ่มทำได้ตั้งแต่ในบ้าน และจะเลิกใช้ถุงพลาสติก กระดาษทิชชูแล้วหันมาใช้ถุงผ้า ใช้ผ้าเช็ดหน้า แทนโดยจะทำให้เป็นปกติซึ่งเชื่อว่าทำได้ไม่ยาก

ด้าน นายบงกช สุทธิ นักเรียน รร.ไชยฉิมพลีวิทยาคม บอกว่าค่ายนี้สอนให้รู้ว่าพลังงานหมดไปทุกวัน ไม่จริงยั่งยืน จึงต้องรู้จักการใช้พลังงานไม่ถึงกับไม่ใช้เลย คงเป็นไปไม่ได้ แต่ใช้ให้ประหยัด ใช้อย่างรู้คุณค่าไม่ปล่อยให้ซบเซา บอนไดออกไซด์แค่นี้ก็ช่วยโลกได้แล้ว ถ้าผมเป็นแกนนำคงไม่สามารถไปสั่งใครได้ แต่ผมจะตั้งใจได้ด้วยการพูด จัดกิจกรรม เพื่อสร้างนิสัยและปรับพฤติกรรม ถ้าคนยังเห็นแก่ตัวอยู่ไฟฟ้าพลังงานที่ใช้ วันหนึ่งก็คงหมด ไม่มีให้ใช้นั่นเอง

และ นายบริทัศน์ รักไทย รร.มัธยมวัดหนองจอก บอกตรงๆ ว่าแต่ก่อนไม่เคยรู้เลย

ว่า ผลิตภัณฑ์แต่ละอย่างส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมในกระบวนการผลิตอย่างไร และมีอะไรมารบรองจนได้มาเรียนรู้จากค่ายในฐานการเรียนรู้เส้นทางชีวิตของผลิตภัณฑ์สู่ตะกร้าเขียวว่า มีฉลากใดบ้างที่แสดงถึงผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม หรือฐานเรียนรู้เรื่อง "อ." อุปนิสัยประหยัดไฟฟ้าและปลอดภัย ที่สอนการคิดคำนวณการใช้พลังงานไฟฟ้า จำนวนวัตต์เท่าไร ปลอดภัยกับบอนไดออกไซด์เท่าไร ดังนั้นในฐานะแกนนำเราต้องทำให้คนอื่นฯ ได้รู้เหมือนที่เราได้เรียนรู้ ผมจะสื่อสารแบบพี่น้องคุยกันโดยเริ่มจากกลุ่มเล็กๆ ก่อน

ขยายไปในกลุ่มที่ใหญ่ขึ้นและผมจะทำโครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนให้ความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์อีกด้วย

"การลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เรื่องง่ายๆ ที่คนละเลยไม่ใส่ใจ ไฟไม่ใช้ก็ปิด ถอดปลั๊ก ผมจะเริ่มที่ตัวผมคนอื่นมาเห็นผมทำก็จะได้ทำตามเพราะเป็นสิ่งที่ดีและควรทำซึ่งตัวผมและคนในบ้านทำเป็นนิสัยอยู่แล้ว" นายบริทัศน์ กล่าว

ฟังแนวคิดจากแกนนำ ต้นแบบแล้ว เชื่อว่าการสร้างอุปนิสัย "การลดใช้พลังงาน การจัดการขยะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม" ทำได้ไม่ยาก